

平成25年度

広島市立三入小学校 学校経営計画

学校の教育目標

自ら考えたくましくやりぬく児童を育てる

校訓 強く 正しく やさしい子

めざす職員集団

○同僚性の高い集団 ○専門性の高い集団 ○機動性に富んだ集団 ○気持ちのそろった集団（ビジョンの共有）

本年度重点目標

◎自ら考え、学び合う児童の育成 ー学び合い・体験活動を通してー

学校評価指標

○自尊感情の向上を目指し、自分に自信を持って活躍できる児童を育てる。○学校や地域で挨拶を行う児童を80%以上にする。
○握力が全国平均を超える児童を70%以上にする。

具体的方策

各学級・学年

※自己申告書との連動

＜学習指導＞ わかる できる

- ◎ 『学び合い』による授業
- ◎ 生徒指導の三機能をいかした授業づくり
(小・中連携教育研究会テーマ)
- 授業改善研修の実施 ○評価規準の明確な授業づくり
- 広島型カリキュラムの充実
- 規範性、平和教育プログラムの効果的な活用
- 発問と指示の明確化
- 特別支援教育の視点にたった授業づくり
- ICT機器の活用 ○学習規律の共通化と指導の徹底

＜学級経営＞ 安心して過ごせる (いじめのない学級・学校)

- 学級経営方針毅然と語る □ いじめは許さない
- 学級の組織を明確にする
- 「指示の原則」 「確認の原則」 「趣旨説明」
- ほめて育てる
- 教室環境を整える (特別支援教育の視点、共通した取組)
- 1年間の見通しを持った計画的な指導 「守・破・離」

＜家庭学習等＞

- 「家庭学習の手引き」の配布 ○ 家庭学習プリントの作成
- 家庭学習週間の実施 ○ 帯時間の活用

分掌部・学年の重点事項

＜生徒指導＞ 当たり前のことを当たり前に 広島県教育委員会「心の元気を育てる地域支援事業推進校」「生徒指導実践指定校」

- ◎ 生徒指導上の諸問題の未然防止 生徒指導体制の確立 中学校区の連携 子どもの人間関係づくり推進プログラムの実施
- 地域まるごと宣言「三学・已学・心を磨く 一地域・家庭・学校がつながり、育て、導く三入学区一」
- ☆学校・家庭・地域社会が一体となった体験活動の実施 ☆生徒指導の三機能を生かした授業づくり ☆道徳教育の充実
- 返事・あいさつをする くつをそろえる いすを入れる だまってする掃除

めざす学校像

◎力のある学校 ○安心・安全な学校 ○信頼される学校 ○落ち着いたきれいな学校